Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(СибГУТИ)

Утверждаю

И.о. директора института *телекоммуникаций*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*Шевнина И.Е.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.20 Устройства автоматизированного**

**управления и регулирования**

Направление подготовки: **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**

Направленность (профиль): «**Конструирование интегральных электронных систем»**

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Новосибирск, 2022

Разработчик (-и) рабочей программы:

К.т.н., доцент /Н.И.Смоленцев/

 подпись

Рассмотрена на заседании кафедры ТЭ протокол от \_30 августа 2022 г.\_ № \_1\_

Заведующий кафедрой ТЭ / А.Н. Игнатов /

 подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой ТЭ / А.Н. Игнатов /

 подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке университета и ЭБС.

Заведующий библиотекой / И.В. Балабан /

 подпись

**1. местО дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к *обязательной части* учебного плана. Шифр дисциплины в учебном плане *– Б1.В.20*

|  |
| --- |
| ПК-1 Способен выполнять работы по производству, внедрению и эксплуатации радиоэлектронных средств и систем различного назначения |
| Предшествующие дисциплины и практики | 1 этапБ1.В.01 ХимияБ1.В.02 Введение в специальность2 этапБ1.В.03 Физические основы электроники Б1.В.04 Электродинамика3 этапБ1.В.011 Электроника СВЧБ1.В.08 Радиотехнические цепи и сигналы Б1.В.13 Антенно-фидерные устройства4 этапБ1.В.12 Микроэлектроника СВЧБ1.В.09 Элементная база электронной техники ФТД.В.01 Основы телекоммуникаций |
| Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной | 5 этапБ1.В.17 Микроконтроллеры и микропроцессоры Б1.В.19 Схемо и системотехника передающих устройствБ1.В.ДВ.01.01 Промышленная электроника, Б1.В.ДВ.01.02 Силовая электроникаБ1.В.29 Основы проектирования радиоэлектронных средств Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая)Б1.В.18 Основы наноэлектроники |
| Последующие дисциплины и практики | 6 этапБ1.В.21 Оптоэлектроника и нанофотоника, Б1.В.25 Схемо и системотехника приемных устройствБ1.В.26 Технология производства электронных средств7 этапБ1.В.26 Технология производства электронных средств Б1.В.27 Электропитание электронных средств Б2.В.02(П) Преддипломная практикаБ3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена государственного экзамена |

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций, соответствующие тематическим разделам дисциплины и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | РРезультаты обучения по дисциплине |
| **ПК-1** Способен выполнять работы по производству, внедрению и эксплуатации радиоэлектронных средств и систем различного назначения |
| **ПК-1.2**Владеет навыками принятия новых схемных решений и правильного использования типовых, проверки и уточнения этих решений с помощью физического макетирования и компьютерного моделирования при внедрении и эксплуатации радиоэлектронных средств и систем различного назначения | **Знает**: типовые правила проверки и уточнения решений с помощью физического макетирования и компьютерного моделирования радиоэлектронных систем различного назначения |
| **Умеет:** применять методы физического моделирования, компьютерного моделирования радиоэлектронных средств и систем различного назначения |
| **Владеет:** Навыками принятия новых схемных решений радиоэлектронных средств и систем различного назначения |

**3. ОБЪЁМ дисциплины**

**3.1 Очная форма обучения (О)**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр  |
| 6 |
| **Аудиторная работа (всего)** | **44** | **44** |
| В том числе в интерактивной форме | 6 | 6 |
| Лекции (ЛК) | 14 | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 30 | 30 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **55** | **55** |
| **Контроль** | **9** | **9** |
| Работа над конспектами лекций\* | 29 | 29 |
| Подготовка к практическим занятиям\*\* |  |  |
| Подготовка к лабораторным работам\*\* | 26 | 26 |
| Выполнение курсовой работы \*\*\* |  |  |
| Выполнение курсового проекта\*\*\* |  |  |
| Выполнение реферата\*\*\*\* |  |  |
| Выполнение РГР\*\*\*\* |  |  |
| Подготовка к сдаче зачета | 5 | 5 |
| Подготовка к сдаче экзамена |  |  |
| Сдача зачета | 4 | 4 |
| Предэкзаменационные консультации (ПК) |  |  |
| Сдача экзамена |  |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **108** | **108** |

**Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.**

**\* Объём не менее 10% от часов лекционных занятий**

**\*\* Объём не менее 1 ч. на 1 ч. практических/лабораторных занятий**

**\*\*\* Объём не менее 36 ч.**

**\*\*\*\* Объём не менее 9 ч.**

**4. Содержание дисциплины по видам учебных занятий**

**4.1 Содержание лекционных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела дисцип-лины | Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание | Объем в часах |
| 1 | Введение. Общие вопросы автоматизации и управления. Типовые структуры и средства систем автоматизации и управления (САиУ), классификация | 2 |
| 2 | Комплексы технических средств, составные части подсистем, основные компоненты структур САиУ. Системный подход к построению САиУ. | 2 |
| 3 | Измерительные преобразователи физических (электрических и неэлектрических) величин. Структура измерительных преобразователей, классификация измерительных преобразователей. Индуктивные датчики скоростей, ускорений, угловых и линейных перемещений. | 2 |
| 4 | Технические средства воздействия на объект управления. Релейно-коммутационные устройства. Вторичные источники питания САиУ. Введение. Типовые структуры. Построение | 2 |
| 5 | Управление электрическими машинами постоянного и переменного тока (частотное, векторное). Проектирование, моделирование и оптимизация системы автоматизированного управления и регулирования в среде MatLab. | 2 |
| 6 | Структурные схемы системы автоматизированного управления, линейные и нелинейные передаточные функции, способы синтеза систем и исследование устойчивости систем автоматизированного управления. | 2 |
| 7 | Заключение. Состояние и перспективы развития систем автоматического управления и регулирования. | **2** |
| **ВСЕГО** | **14** |

**4.3 Содержание лабораторных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных занятий | Объем в часах |
|  |
| 1 | 1-7 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 2 |
| 2 |  | Исследование компонентов структур САиУ. | 4 |
| 2 | 1-3 | Исследование характеристик датчиков физических величин. | 4 |
| 3 | 3-5 | Исследование характеристик технических средств воздействия на объект управления. | 4 |
| 4 |  | Исследование устойчивости систем автоматизированного управления. | 4 |
|  | 5-7 |  Моделирование САУиР в среде Matlab (Simulink) | 4 |
|  |  | Проектирование, моделирование и оптимизация системы автоматизированного управления и регулирования в среде MatLab. | 4 |
| 5 | 1-7 | Заключительное занятие (семинар) | 4 |
| **ВСЕГО** | **30** |

**5. перечень инновационных форм учебных занятий[[1]](#footnote-1)**

*Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.*

 **Виды учебных занятий**: лекции (ЛК), практические (семинарские) занятия (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), индивидуальные (групповые) консультации (К), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

**Применение инновационных форм** учебных занятий: развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

| № п/п | Тема | Объем в часах\* | Вид учебных занятий | Используемые инновационные формы занятий |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Комплексы технических средств, составные части подсистем, основные компоненты структур САиУ. Системный подход к построению САиУ. | 2 | лекция | Мозговой штурм |
| 2 | Технические средства воздействия на объект управления. Релейно-коммутационные устройства. Вторичные источники питания САиУ. Введение. Типовые структуры. Построение | 2 | лекция | Разбор конкретных ситуаций |
| 3 | Структурные схемы системы автоматизированного управления, линейные и нелинейные передаточные функции, способы синтеза систем и исследование устойчивости систем автоматизированного управления. | 2 | лекция | Проблемная лекция (постановка проблем, анализ их студентами |
| **ВСЕГО** | **6** |

\* Не меньше интерактивных часов

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Основная литература:**

1. Серебряков А.С., Семенов Д.А., Чернов Е.А Автоматика. Учебник и практикум/ Сер. 76 Высшее образование. (2-е изд.) Москва, 2021

2. Коновалов Б.И., Лебедев Ю.М. Теория автоматического управления. Лань, 2022

# 3. Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф., Келина А.Ю. Теория автоматического управления (с использованием MATLAB — SIMULINK). Практикум. Лань. 2020

**6.2 Список дополнительной литературы**

1. Хайченко И.А., Крысанов В.Н., Бабенко В.В. Оптимизация алгоритма управления силовой частью статических устройств регулирования мощности асинхронных электроприводов. Труды Международной научно-технической конференции, посвященной памяти д.т.н., проф. Зайцева А.И., 2019.

2. Галина, Л. В. Диагностика и надежность автоматизированных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Л. В. Галина, М. В. Овечкин, Д. А. Проскурин; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2021. - 137 с- Загл. с тит. экрана.
[Электронный источник](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/158042_20211129.pdf)

**6.3 Информационное обеспечение** (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. Тугов, В. В. Технические средства автоматизации и управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / В. В. Тугов, А. И. Сергеев, Д. А. Проскурин ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ, 2021. Ч. 2: Автоматизированные информационно-управляющие системы. - Оренбург: ОГУ, 2021. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - ISBN 978-5-7410-2624-3. - № гос. регистрации 0322103111.

2. Цифровые и аналоговые устройства автоматики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Л. В. Галина [и др.]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2021. - 137 с- Загл. с тит. экрана.
[Электронный источник](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/150112_20210630.pdf)

**7 Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиеаудиторий, кабинетов,лабораторий | Видзанятий | Наименование оборудования,программного обеспечения |
| Лекционная аудитория 370  | Лекционные занятия | -Оснащены проекционным оборудованием и персональным компьютером, работающим под управлением операционной системы Windows с установленным офисным пакетом ApacheOffice 4.1.3 (СПО). |
| Лаборатория № 370 | практические и лабораторные занятия | -Оснащена измерительным оборудованием, включающим Универсальный лабораторный стенд УЛС3, генератор сигналов специальной формы AWG-4105, осциллограф ADS-2061, милливольтметр В3-38, микроскоп МБС-10 и рабочими местами с персональными компьютерами, работающими под управлением операционной системы Windows, включенным в единую локальную сеть. В состав сетевого оборудования входит информационная среда Multisim 14.0 для выполнения виртуальных лабораторных работ |
| Помещение для самостоятельной работы 3-251 | самостоятельная работа | - Организован доступ к локальным сетям кафедры ТЭ, расположенным в ауд.№№370 и 374. -Имеется возможность предоставления удаленного доступа. |

**8 методические указания для обучающихся по освоению**

**дисциплины[[2]](#footnote-2)**

**8.1 Подготовка к лекционным и практическим занятиям**

 При подготовке к лекционным занятиям студент должен ознакомиться с рекомендуемой литературой в библиотеке СибГУТИ и в сети Интернет по пройденному материалу.

 При подготовке к лабораторным работам студент должен изучить теоретические положения, представленные в лекционном материале.

 В ходе лекционных занятий студент может задавать вопросы по существу преподаваемого учебного материала.

 Во время лабораторных работ студент должен выполнять задание под руководством преподавателя, а также по предложению преподавателя демонстрировать результаты своей работы студентам группы.

 В ходе изучения дисциплины студент регулярно должен работать с литературой, используя библиотечный фонд СибГУТИ.

 При подготовке к лекционным и лабораторным работам студент регулярно пользуется литературой в электронном виде с использованием ресурсов, доступных на сайте <https://sibsutis.ru/lib/>.

**8.2 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа включает:

- работу с литературой в аудиториях кафедры и/или в библиотеке СибГУТИ;

- подготовку к лекционным занятиям;

- подготовку к лабораторным работам;

-подготовку к зачету

Консультирование у преподавателя осуществляется в специально выделенное для консультации время в специально выделенной для самостоятельной работы кафедральной аудитории.

**8.3 Рекомендации по работе с литературой**

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

**8.4 Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация организуется на лекционных и/или практических занятиях в соответствии с Положением о реализации образовательного процесса.

Подготовка к промежуточной аттестации выполняется студентом самостоятельно по рекомендуемым учебным материалам и в соответствии с рекомендациями преподавателя. Для подготовки может быть использована кафедральная аудитория для самостоятельной работы студентов

**9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для реализации дисциплины используются материально-технические условия, программное обеспечение и доступная среда, созданные в университете. Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЭИОС) с применением программного обеспечения:

Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

Экранная лупа – программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «IPR SMART//IPRbooks», «Образовательная платформа Юрайт», «ZNANIUM.COM».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляется в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания, обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия по дисциплине проводятся в ДОТ и/или в специально оборудованной аудитории (по их заявлению).

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(СибГУТИ)

Утверждаю

И.о. директора института телекоммуникаций

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шевнина И.Е.*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО**

 **КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.20 Устройства автоматизированного**

 **управления и регулирования**

Направление подготовки: **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**

Направленность (профиль): «**Конструирование интегральных электронных систем»**

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Разработчик (-и):

К.т.н., доцент /Н.И.Смоленцев/

 подпись

Рассмотрены на заседании кафедры *ТЭ*

Протокол от "30" августа 2022 г. № 1

Заведующий кафедрой /А.Н. Игнатов/

 подпись

Новосибирск, 2022

1. **Перечень компетенций и индикаторов их достижения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Код и наименованиеиндикатора достижения компетенций | Этап | Предшествующие этапы(с указанием дисциплин) |
| **ПК-1** Способен выполнять работы по производству, внедрению и эксплуатации радиоэлектронных средств и систем различного назначения | **ПК-1.2**Владеет навыками принятия новых схемных решений и правильного использования типовых, проверки и уточнения этих решений с помощью физического макетирования и компьютерного моделирования при внедрении и эксплуатации радиоэлектронных средств и систем различного назначения | 5 | 1 этапБ1.В.01 ХимияБ1.В.02 Введение в специальность2 этапБ1.В.03 Физические основы электроники Б1.В.04 Электродинамика3 этапБ1.В.011 Электроника СВЧБ1.В.08 Радиотехнические цепи и сигналы Б1.В.13 Антенно-фидерные устройства4 этапБ1.В.12 Микроэлектроника СВЧБ1.В.09 Элементная база электронной техники ФТД.В.01 Основы телекоммуникаций |

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (6 семестр).

1. **Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**
	1. Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкалаоценивания | Результаты обучения | Критерий оценивания |
| **ПК-1.2**Владеет навыками принятия новых схемных решений и правильного использования типовых, проверки и уточнения этих решений с помощью физического макетирования и компьютерного моделирования при внедрении и эксплуатации радиоэлектронных средств и систем различного назначения |
| Высокий уровень | **Знает**: методики проведения исследованийсистем автоматизированного управления | * Демонстрирует умения проектирования схем автоматизации
 |
| **Умеет:** оценивать уровень и степень автоматизации производства и выявлять резервы (перспективы) возможного развития автоматизации в конкретных производственных ситуациях | Способен формулировать аргументы и убедительные доводы в пользу принятия решений |
| **Владеет**: навыками использования стандартных программных средств при компьютерном моделировании электронных средств | Демонстрирует навыки моделирования САиУ |

Таблица соответствия уровня формирования компетенций результатам промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная шкала** | **Бинарная шкала** | **Критерии оценки** |
| 61 - 100 | Зачтено | Знает основные системы автоматизированного управления, методики проведения их исследования. Владеет навыками использования стандартных программных средств при компьютерном моделировании электронных средств |
| 0 -60 | Не зачтено | Плохо знает основные системы автоматизированного управления. Слабо владеет навыками компьютерного моделировании электронных средств  |

1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине**
	1. **В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Тема (раздел) | Тема (раздел) |
| **ПК-1.2**Владеет навыками принятия новых схемных решений и правильного использования типовых, проверки и уточнения этих решений с помощью физического макетирования и компьютерного моделирования при внедрении и эксплуатации радиоэлектронных средств и систем различного назначения |
|  Лекция 1 | Введение. Общие вопросы автоматизации и управления. Типовые структуры и средства систем автоматизации и управления (САиУ), классификация | зачет |
|  Лекция 2 | Комплексы технических средств, составные части подсистем, основные компоненты структур САиУ. Системный подход к построению САиУ. | зачет |
|  Лекция 3 | Измерительные преобразователи физических (электрических и неэлектрических) величин. Структура измерительных преобразователей, классификация измерительных преобразователей. Индуктивные датчики скоростей, ускорений, угловых и линейных перемещений. | зачет |
|  Лекция 4 | Технические средства воздействия на объект управления. Релейно-коммутационные устройства. Вторичные источники питания САиУ. Введение. Типовые структуры. Построение | зачет |
|  Лекция 5 | Управление электрическими машинами постоянного и переменного тока (частотное, векторное). Проектирование, моделирование и оптимизация системы автоматизированного управления и регулирования в среде MatLab. | зачет |
|  Лекция 6 | Структурные схемы системы автоматизированного управления, линейные и нелинейные передаточные функции, способы синтеза систем и исследование устойчивости систем автоматизированного управления. | зачет |
|  Лекция 7 | Заключение. Состояние и перспективы развития систем автоматического управления и регулирования. | зачет |
| Лаб. работа | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | зачет |
| Лаб. работа | Исследование компонентов структур САиУ. | зачет |
| Лаб. работа | Исследование характеристик датчиков физических величин. | зачет |
| Лаб. работа | Исследование характеристик технических средств воздействия на объект управления. | зачет |
| Лаб. работа | Исследование устойчивости систем автоматизированного управления. | зачет |
| Лаб. работа |  Моделирование САУиР в среде Matlab (Simulink) | зачет |
| Лаб. работа | Проектирование, моделирование и оптимизация системы автоматизированного управления и регулирования в среде MatLab. | зачет |
| Лаб. работа | Заключительное занятие (семинар) | тест |

* 1. **Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**ПК-1.2**Владеет навыками принятия новых схемных решений и правильного использования типовых, проверки и уточнения этих решений с помощью физического макетирования и компьютерного моделирования при внедрении и эксплуатации радиоэлектронных средств и систем различного назначения

1. Компьютерное моделирование САУи Р в среде Matlab (Simulink)

2. Структурные схемы автоматизированных систем и их соединение.

3. Анализ устойчивости и качества работы автоматизированных систем.

4. Устойчивость систем управления.

5. Качество процесса регулирования.

6. Методы и средства преобразования информации в САУ.

7. Первичные измерительные преобразователи физических величин.

8. Элементная база и схемы усилительных устройств.

9. Логические элементы.

10. Исполнительные механизмы и регулирующие органы автоматизированных систем.

11. Объекты управления, их свойства и характеристики.

12. Автоматические регуляторы.

13. Микропроцессорные средства автоматического управления.

14. Программное обеспечение для промышленных компьютеров

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <https://eios.sibsutis.ru/course/view.php?id=1832>

* 1. **Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации в ЭИОСе URL: <https://eios.sibsutis.ru/course/view.php?id=1832>

1. Учесть развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей). [↑](#footnote-ref-1)
2. Целью методических указаний является обеспечение обучающимся оптимальной организации процесса изучения дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)